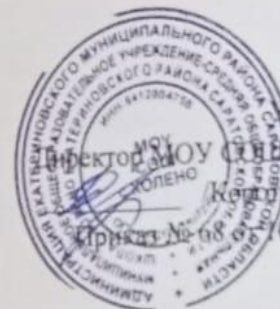


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КОЛЕНО
ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Сотверждаю
Директор МОУ СОУ с. Колено
Колотова О.М./
Справка № 08 от 10.04.2024 г

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
-средней общеобразовательной школы с. Колено
Екатериновского района Саратовской области
2023 год
рассмотрен на заседании педагогического совета
10.04.2024 г., протокол №5

412136 Саратовская область
Екатериновский район
с. Колено ул. Школьная д.6
E-mail: koleno_shkola@mail.ru
Телефон: 8(845)54-72-326

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя
общеобразовательная школа с. Колено Екатериновского района
Саратовской области
по направлениям деятельности**

<i>Содержание отчета о самообследовании</i>	<i>Стр.</i>
1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Система управления организацией	19
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
6. Организация учебного процесса	32
7. Востребованность выпускников	35
8. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	36
9. Материально-техническая база	39
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
11. Анализ показателей деятельности организации	43

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ с. Колено по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании «Положения о самообследовании МОУ СОШ с. Колено утвержденного приказом от 01.09.2015г. № 257-О.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа с. Колено Екатериновского района, Саратовской области проведено на основании приказа от 26.02.2024г. № 89-О «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ с. Колено (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ СОШ с. Колено и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ СОШ с. Колено представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете размещены на официальном сайте МОУ СОШ С. Колено в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с. Колено Екатериновского района Саратовской области

1.2. Юридический адрес

412136, Российская Федерация, Саратовская обл., Екатериновский район, с. Колено ул.
Школьная дом 6

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых
ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412136, Российская Федерация, Саратовская обл., Екатериновский район, с. Колено ул.
Школьная дом 6

Телефон	8(84554) 72-326	Факс		e-mail	koleno_shkola@mail.ru
---------	--------------------	------	--	--------	--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация муниципального образования Екатериновский р.п
Юридический адрес: **412120**, р.п. Екатериновка, ул. 50 лет Октября 90
тел. (845 54) 2 - 13 - 90, эл. почта aemr@mail.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых	64Л01 № 0003444	7 марта 2019г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	64А01 № 0000963	20.03.2019г.	07.05.2027г.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64АБ № 353609	24.06.2006г.	Оперативное управление

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64А01 № 0000963	20.03.2019г.	Постоянной (бессрочное) пользование

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Короткова Ольга Михайловна

1.10. Советник директора по воспитанию (Космынина Татьяна Ивановна)

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Колено является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023/2024 учебному году.

В школе функционируют методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (филологический, математический и естественнонаучный, начальных классов, классных руководителей), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4 кл	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6-7 кл	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8-9 кл.	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 кл.	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой

образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

МОУ СОШ с. Колено ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Направления внеурочной деятельности	--спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное -социальное -общеинтеллектуальное -общекультурное

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания общеразвивающих программ.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни;

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театральной деятельности;

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини- исследования;

- общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, формирование предпринимательских навыков, практическую профессиональную подготовку;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том

- числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках утвержденных планов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю для учащихся 7-9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Движения Первых);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Перечень внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности 1 класса МОУ СОШ с. Колено на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 класс
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Кружок	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Кружок	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Умники и умницы»	Научное общество	1

социокультурных потребностей обучающихся, дающие возможность дополнительно изучить учебные предметы		учащихся	
	«Математическая шкатулка»	Клуб	1
	«Юный эколог»	Кружок	1
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Тонус»	Спортивный	1
	«Мое творчество»	Арт-студия	1
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Солнышко»	Клуб	2
ИТОГО			10

План внеурочной деятельности 3-4 класса МОУ СОШ с. Колено на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Научное общество учащихся	1	1
	«Математическая шкатулка»	Клуб	1	1
	«Юный эколог»	Кружок	1	1
Социальное	«Азбука денег»	Кружок	1	1
	«Кем быть»	Кружок	1	1
	«Солнышко»	Клуб	2	2
Общекультурное	«Мое творчество»	Арт-студия	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Тонус»	Спортивный	1	1
ИТОГО			10	10

План внеурочной деятельности 6-9 классов МОУ СОШ с. Колено на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Витязь»	Юнармейский отряд	1	1		
	"Государственные символы: история и современность"	Проектная деятельность	1	1		
	«Юный друг полиции»	Отряд			1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	Научное общество учащихся	1	1	1	1
	«Краеведение»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Я в мире профессий»	Кружок	1	1	1	1
	«Радуга»	Клуб	2	2	2	2
	«Дружина юных пожарных»	Кружок			1	1
Общекультурное	«Мое творчество»	Арт-студия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Тонус»	Спортивный клуб	1	1	1	1

ИТОГО			10	10	10	10
-------	--	--	----	----	----	----

План внеурочной деятельности 11 класса МОУ СОШ с. Колено на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1
	«Юный друг полиции»	Отряд	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Научное общество учащихся	1
	«От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов»	Кружок	1
	«Сто дорог».	Клуб	1
Социальное	«Я в мире профессий»	Кружок	1
	«Юность»	Клуб	2
Общекультурное	«Мое творчество»	Арт-студия	1
Спортивно-оздоровительное	«Тонус»	Спортивный клуб	1
ИТОГО			10

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций, и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- День Знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- 8 Марта;
- Новогодний калейдоскоп;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- экологические акции и субботники («Чистое село», «Покормите птиц зимой»);
- уроки Мужества;
- уроки Здоровья;
- неделя Профорientации;

Неделя Психологии;

- работа школьных отрядов (волонтерские отряды, ЮДП;
- Первичное отделение Движения Первых;
- Орлята России;
- участие в социальных проектах;
- участие в профилактических акциях;
- единые классные часы.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно-значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально-ответственной личности учащихся начальной школы;

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят.

В школе функционирует Совет обучающихся, первичное отделение Движения Первых, возглавляемое советником директора по воспитанию.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует положительная динамика результатов деятельности результатов образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МОУ СОШ с. Колено в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе заведены традиции:

- линейка, посвященная Дню знаний;
- линейка, посвященная Последнему звонку;
- День самоуправления в честь Дня учителя;
- новогодние представления «В гостях у сказки»;
- «Широкая масленица»;
- праздничные мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ с. Колено:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогических работников и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их проведения;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МОУ

СОШ с. Колено принимает участие:

- «Движение первых»;
- «Орлята России» (1-4 классы);
- Школьный театр;
- Школьный спортивный клуб.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения вопросов и проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2023-2024 учебном году школа работала по рабочей программе воспитания, работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в Акциях различной направленности.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, с рабочей программой воспитания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, единые патриотические часы, посвященные участникам СВО, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические Акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету!». Обучающие приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива школы.

Один раз в четверть проводились общешкольные и классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна:

- Семья и школа: взгляд в одном направлении;
- Проступки и их последствия.
- Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения;
- Особенности воспитания и социализации школьников;
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы МОУ СОШ с. Колено в 2023 году

оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Работа советника по воспитанию

В 2023 году продолжилась деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Должность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе школы проводились занятия по дополнительному образованию спортивный кружок «Волейбол», театральный кружок «Теремок».

Члены театрального кружка «Теремок» постоянные участники и призёры районных конкурсов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом составляет 100%.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СОШ с. Колено и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- совет учащихся (представительный орган учащихся);
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган родителей);
- профессиональные союзы работников Учреждения (представительный орган работников).

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор школы, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание работников школы.

Заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Директор школы и заместители директора не имеют учебной нагрузки, что позволяет в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии с должностными обязанностями.

В школе функционируют следующие структурные объединения:

- Методический совет;
- Методические объединения (далее МО) предметные (МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей художественно-эстетического цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей математики и естественнонаучного цикла) и классных руководителей (МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-11 классов);

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК. Школьная документация представлена справками заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
 - Состояние преподавания учебных предметов;
 - Ведение школьной документации;
 - Реализация учебного плана;
 - Организация начала учебного года;
 - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
 - Организация питания;
 - Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 - Организация работы по сохранению контингента;
 - Посещаемость учебных занятий
-
- Организация каникул;
 - Обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - Работа библиотеки;
 - Состояние школьного здания;
 - Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Выводы: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, остались стабильными результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения между участниками образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Содержание образовательной деятельности.

В МОУ СОШ с. Колено разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной, основной и средней школе педагогическим коллективом были разработаны:

- основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Колено Екатериновского района Саратовской области, утвержденная на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023, приказ № 296 от 31.08.2023;

- основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Колено Екатериновского района Саратовской области утвержденная на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023, приказ № 296 от 31.08.2023;

- основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Колено Екатериновского района Саратовской области утвержденная на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023, приказ № 296 от 31.08.2023;

Целями, реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

В образовательном учреждении реализуется модель внутришкольной профилизации, предусматривающая возможность организации профильного обучения старшеклассников на базе конкретного общеобразовательного учреждения.

Профильное обучение в 2022/2023 году – универсальный профиль (углубленное изучение предметов: русского языка, математика), в 2023/2024 году – 11 класс в МОУ СОШ с. Колено отсутствует.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ: I уровень – программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года; II уровень – программа основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет; III уровень – программа среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса,

повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принцип вариативности, непрерывности, преемственности в обучении. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения использованы на введение спецкурсов, элективных курсов, элективных учебных предметов и практикумов.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022- 2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы

«Второй иностранный язык: «английский» - в 9классе

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	10	7	10
	— основная школа	20	17	13
	— средняя школа	11	10	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			

	— об основном общем образовании	0	0	1
	— среднем общем образовании	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	1	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0

6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	1	7,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен.

5.2 Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле. Ученики в целом справились с предложенными заданиями, показав хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	2	0	0	0	66,6	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	33,3	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	2	0	0	0	66,6	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	33,3	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	2	0	0	0	66,6	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	33,3	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

По русскому языку Всероссийскую проверочную работу выполняли 3 человека, все обучающиеся справились с работой, на «3» написали 2 человека, на «4» - 1 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3%.

По математике выполняли работу 3 человека, на «3» написали 2 человека, на «4» - 1 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3%.

По «Окружающему миру» Всероссийскую проверочную работу выполняли 3 человека, справились с работой 3 человека, на «3» написали 2 человека, на «4» - 1 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3%

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	0	0	0	50	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	50	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	0	0	0	50	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	50	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	1	0	50	0	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	50	0

По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

По математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 50% .

По географии успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%

По обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний – 100% .

Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших	Из них имеют годовую отметку (количество)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	------------------------------------	---	---

	по результатам ВПР	обучающихся)				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	1	0	20	20	0
	отметку «4»	0	0	2	0	0	40	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	20	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	0	0	0	20	0
	отметку «4»	0	0	4	0	0	80	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	0	0	0	20	0
	отметку «4»	0	0	4	0	0	80	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	3	0	40	20	0
	отметку «4»	0	0	2	0	0	40	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	1	3	0	60	20	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	20	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 60%.

По математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 80% .

По биологии успеваемость составила 100%, качество знаний – 80%

По географии успеваемость составила 100%, качество знаний – 20%

По немецкому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 20%.

Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	2		0	0	50	0
	отметку «4»	0	0	2	0	0	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	3	0	0	0	75	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	25	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	2	0	0	0	66,6	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	33,3	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	2	0	0	0	50	0
	отметку «4»	0	0	2	0	0	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

По математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 25%.

По географии успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3%.

По химии успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

5.3 Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах 2022-2023 учебного года

Из 19 обучающихся 3-4, 6-8-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию – все обучающихся.

Рекомендации:

В 2023/2024 учебном году продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к прохождению промежуточной аттестации, а именно:

- учителям предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к промежуточной аттестации. Для обучающихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий, еженедельно докладывать классным руководителям итоги посещаемости;
- классным руководителям 2-8,10-х классов ежедневно отслеживать посещаемость учащихся «группы риска» дополнительных занятий по подготовке к промежуточной аттестации;
- администрации школы: проводить систематическое посещение уроков, проведение независимой диагностики учебных достижений обучающихся 2-8,10 классов по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки.

5.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1 учащийся 9-го классов и 1 учащаяся 11-го класса.

Данный обучающийся был допущен до ГИА.

Результаты выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Статистические данные по итогам аттестации 9-классников 2020-2023 гг.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	5	4	1
Окончили основную школу на «4» и «5»	0	2	0
Получили аттестат особого образца	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	1

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов.

По итогам 2022/2023 учебного года к государственной итоговой аттестации выпускников XI класса была допущена 1 учащаяся. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускница школы сдавала по 4 предметам (русский язык, математика базовый уровень, биология, обществознание).

Сравнительная динамика среднего балла по предметам за три года

№	Предмет	Средний балл по школе в 2020-2021г	Средний балл по школе в 2021-2022г	Средний балл по школе в 2022-2023г	Динамика
1	Русский язык	71	46	73	+27
2	Математика профильная	39	-	-	
3	Обществознание	57	-	49	-8
4	Биология	27	-	36	+9
5	Математика базовая	-	3	4	+1

По сравнению с предыдущим годом динамика изменения среднего балла выглядит следующим образом: незначительное снижение среднего балла наблюдается по обществознанию, значительное повышение по русскому языку, биологии и математике (базовый уровень).

В основные сроки сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 1 учащаяся.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ.

На 2023-2024 учебный год перед коллективом учителей стоят следующие задачи:

1. Обеспечить освоение государственного стандарта в любой форме (очной и дистанционной)
2. Принять меры по повышению качества преподавания в профильных классах.
3. Продолжить организацию работы с выпускниками для осознанного выбора предметов ЕГЭ.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что:

- Выпускник 9-го класса, допущенный до ГИА, аттестат об основном общем образовании не получил, выдано свидетельство об обучении.
- Аттестат о среднем общем образовании обучающаяся 11 класса получила.
- Школа провела планомерную работу по подготовке проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования как по текстам администрации, так и по материалам сайта СтатГрад.

Рекомендации:

1. продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов в 9, 11 классах;
3. продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
4. информировать родителей (законных представителей) учащихся 9, 11 классах на каждом этапе мониторинга общеобразовательных предметов;
5. активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию и дифференцированность обучения, ведение элективных курсов, консультаций.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план МОУ СОШ с. Колено является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ СОШ с. Колено на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 для **1-4 х классов**;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 для **5-7х классов**;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.) для **8-9 классов**;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - ФГОС СОО);

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

– «федеральной образовательной программы среднего общего образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;

– письма Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

– приказами министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года №1819;

– приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

– «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ с. Колено сформулированными в Уставе МОУ СОШ с. Колено годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ СОШ с. Колено на 2022-2024 годы.

1. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: 1 уровень (начальное общее образование) – 1 – 4 классы; 2 уровень (основное общее образование) – 5 – 9 классы; 3 уровень (среднее общее образование) – 10-11 классы, поскольку МОУ СОШ с. Колено реализует программы начального, основного общего и среднего общего образования.

2. МОУ СОШ с. Колено в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

5.1. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- проводится дополнительная динамическая пауза 40 минут после второго урока.

5.2. учебные занятия 2-9 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

5.3. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часов;
- 5-е классы - 29 часа;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часов;
- 9-е классы – 33 часов;

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и включает федеральный компонент; формируемая часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых, усиление традиционных предметов,

отражающих специфику школы.

РАЗДЕЛ 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся МОУ СОШ с. Колено востребованы как системой высшего профессионального образования, так и средне-специального образования. В период с 2018 по 2023 г. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист) составляет более 55 %.

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Саратова, прежде всего: Саратовский государственный университет, Саратовский государственный медицинский университет, Саратовский государственный технический университет, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Саратовская государственная юридическая академия.

Статистическая информация 9-ые классы

год	Кол-во об.	Кол-во поступивших в общеобразовательные организации	Кол-во поступивших в СПО	Другое
2021	5	3/60%	2/40%	1
2022	4	0/0%	4/100%	0
2023	1	0/0%	0/0%	1

11-ые классы

год	Кол-во об.	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во поступивших в СПО	Бюджет	Коммерция	Работа (иное)
2021	4	1/25%	2	1/25%	2/50%	1/25%
2022	3	0/0%	2/66,6%	2/67%	0/0%	1/33%
2023	1	0	1	0	1/100%	0

Из статистического отчета видно, что процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения снизилось.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Кадровое обеспечение

В МОУ —СОШ № 102» 46 педагогических работников, из них 5 — внутренних совместителей. Образовательный уровень учителей исключительно высок – 40 педагогов имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование, 5 педагогов обучаются в высших учебных заведениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ —СОШ № 102» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ —СОШ № 102» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 102» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ —СОШ № 102» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работники образовательной организации

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек			
		Общая численность	Доля в общей численности работников, %	Из низших:	
				Работники списочного состава	Внешние совместители
1.	Всего	63	100 %	62	1
1.1.	- педагогические работники, непосредственно осуществляющие основной учебный процесс	33	52 %	33	-
	- в том числе учителей	33	52 %	33	-
	- в том числе молодые	1	1 %	1	-
1.2.	- иные педагогические работники	9	14 %	9	-
1.3.	- административно - управленческий персонал	4	6%	4	-
	- из них заместителей директора	3	4 %	3	-
	- заместителей директора, прошедших аттестацию по должности «руководитель ОО»	3	4 %	3	-

1.4.	-учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	17	26 %	16	1
------	---	----	------	----	---

Итоги аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество
Высшая	7
Первая	7
СЗД	13
Без квалификационной категории	19
Итого	46

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 102» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 % нуждаются в повышении уровня профессиональных компетенций для реализации ФГОС-2021. 54 % (25 человек) педагогических работников окончили курсы повышения квалификации в 2023 году.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 102» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 102» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов в рамках начального и основного общего образования. В связи с этим, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Таким образом, 5 учителей стали наставниками для 5 молодых учителей, окончивших ВУЗ за последние 2 года.

В 2023 году активность учителей в методической работе повысилась на 15 %.

Доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий составила 50 % (23 человека из 46 педагогических работников): 9 выступлений на муниципальных семинарах для педагогов-предметников, 3 исследовательские работы в рамках преподаваемого предмета, 11 опубликованных статей.

Доля педагогических работников, привлекаемых в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов, составляет 61% (28 человек из 47 педагогических работников): 22 педагога были членами жюри муниципальных конкурсов, 2 педагога – членами жюри при проведении всероссийских конкурсов, 4 педагога – при проведении международных конкурсов.

Доля педагогических работников, привлекаемых в качестве членов жюри при проведении всероссийской олимпиады школьников, составляет 63% (29 человек из 46 педагогических работников).

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составляет 13% (6 человек из 46 педагогических работников): 2 победителя во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства, 2 место во Всероссийском тестировании, 2 место в районном этапе VIII городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой», Номинация «Сердце отдаю детям» в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов, стаж которых более 3-х лет, участие во Всероссийских компетентностных практиках.

8.2. Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

МОУ СОШ с. Колено есть компьютерная техника.. В учреждении установлено 5 компьютеров..

Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения; проходили краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Организация дистанционного обучения», обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий.

В результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с расширенным содержанием образования и стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

Кабинет информатики – важнейший элемент учебно – материальной базы МОУ СОШ с. Колено необходимый для качественного проведения уроков по учебным предметам, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся, с возможностью выхода в Интернет как во время уроков, так и во внеурочное время.

На кабинет информатики возлагается решение следующих целевых задач:

- Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- Приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- Формирование у учащихся развитого логического мышления

- Организация содержательного досуга;
- Формирование общей культуры учащихся.

В учреждении образования функционирует сайт: [https:// shkolakoleno-r64.gosweb.gosuslugi.ru](https://shkolakoleno-r64.gosweb.gosuslugi.ru)

Электронный адрес школы: koleno_shkola@mail.ru

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека.

Библиотечный фонд – 1027 экз.

Из них,

учебников–227 экз., учебных пособий – 6 экз., хрестоматий – 2 экз.,

художественной литературы (всего) – 305 экз.

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 356 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 8 экз.

словарей иностранных языков – 4 экз., энциклопедий – 12 экз., методической литературы–24 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 г. № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку печатных периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МОУ СОШ Колено созданы условия для всестороннего развития обучающихся.

В школе имеется 7 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер установлены в 3 кабинетах, кабинетах русского языка и литературы, химии, биологии, кабинете географии, кабинете математики;
- кабинеты истории оснащен мультимедийным проектором, компьютерами, телевизором,
- предметные кабинеты, кабинет начальных классов оснащены компьютерами,
- столовая оснащена, обеденный зал на 30 посадочных мест;
- спортивная площадка оснащена оборудованием, имеется хоккейная коробка;
- в спортивном зале имеются футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи; волейбольные сетки, козел, канат, перекладины, спортивные скамейки, скакалки.

РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 102» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной

деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 102» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных

представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 20 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%

Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ с. Колено на 2024 год

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

2. Совершенствование программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.

3. Организация системной работы педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды для одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.

5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.

6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Колоно
ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	23 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	8 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	15 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	6 чел./28%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	1 чел./73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	1 чел./4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./100%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	24 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	20 чел./83%

1.19.1	Регионального уровня	6 чел./25%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./62 %
1.29.1	Высшая	1 чел./12%

1.29.2	Первая	4 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./63 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	23 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	40,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ с. Колено имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СОШ с. Колено созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ СОШ с. Колено успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СОШ с. Колено укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ СОШ с. Колено владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СОШ с. Колено. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ СОШ с. Колено реализуют ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-7-х классах.